

令和 5 年度富谷市立成田東小学校 学校関係者評価書

令和 6 年 2 月 1 9 日
学校関係者評価委員会

1 総評

(1) 本校の今年度の重点目標とその取組状況について

- ・学校関係者評価、保護者、児童アンケート、教師の自己評価結果の全てで、昨年度に比べ今年度は目標の達成状況のほとんどに向上が見られた。
- ・コロナが5類となり、保護者・地域の方々に学校を直接見に来て頂く機会が多くなり、子供たちの挨拶する姿や、授業に臨む姿、各行事に取り組む姿など実際に参観・支援いただく場面もあり、学校への理解と職員への協力・指導を頂くことができた。

(2) 成果について

- ・学校だより、ホームページ、ブログ等、定期的な情報発信や、情報共有ができており、保護者や地域の方に楽しみにしていただいている。(町内会回覧をお願いする予定)
- ・コロナが5類となり、多くの保護者・地域の方々を招くことができた。運動会・学習発表会、学習参観では、子供たちの頑張る様子や様々な教育活動等をお見せすることができて、学校への理解が高められた。
- ・金管バンドの全国大会出場はとても素晴しかった。
- ・富谷市「つなぐ取組」のボランティアの方々との活発な連携を今後も継続していきたい。

(3) 課題や改善を要する事項について

- ・安全・安心な学校として、施設・設備の点検・確認・改善を継続して行っていく。
- ・危機管理体制の整備・危機管理マニュアルについては、地域と連携した子供たちを見守る体制づくり、地域・中学校とのつながりのある防災計画づくりと実現を進めていく。
- ・基礎・基本の定着、「分かる授業」の構築に向けて、丁寧な学習指導・個に応じた指導を大切にしていく。
- ・適切な運動の計画・支援として、全校児童が取り組める運動(WEB縄跳び大会)や、外遊びを通して、人とのかかわり方や、体力の向上を図っていく。
- ・望ましい生活習慣の育成、タブレットの適切な使用については、子供たち・家庭に呼び掛け、アイケア教育なども含めて、啓発指導していく。
- ・音楽活動の推進について、取り組み方を工夫し、せせらぎコンサートの開催を目指す。
- ・残食について考えるために、食と健康的な生活習慣の学習を全校で取り組む。
- ・「なりひがアルカス」は、今年度の活動を継続し、地域と連携した活動等に取り組む。
- ・いじめ問題への取組については、保護者・地域・関係機関との連携を強化・継続し、子供の話せる場所・居場所のある学校・活躍できる学校づくりを進める。

2 各領域等の評価

領域	評価の観点	評価	意見・改善案等
学校運営	1 開かれた学校づくり	A	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナが5類になり、運動会や学習発表会など、多くの保護者や地域の方々を学校に招いて、実際に子供たちの姿や教育活動、校内の様子を見たり、参加できたりしたことで高評価を得た。更に今年は金管バンドの全国大会出場など活躍が見られ、地域の方々を招いての壮行会実施も行き、保護者や地域の方々から、賞賛の声を頂くことができた。 ・学校内行事等をHPのブログや学校だより等で、地域に発信していた。 ・危機管理マニュアルと防災マニュアルについて、地域と合同の避難訓練等も企画し実現していきたい。 ・富谷市「つなぐ取組」の地域のボランティアの方々を活用して教育活動を展開しようとする学校・先生方の姿勢が素晴らしいと評価していただいた。
	2 魅力ある学校	A	
	3 施設・設備	B	
	4 安全管理	B	
	5 教職員の資質の向上	B	
	6 特色ある教育活動等	A	
教育課程	1 確かな学力	B	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の将来のために、しっかり学業を指導していただきたいと激励の言葉を頂いた。 ・「学び合い」の学習について、子供同士の学び合いも重要だが、わからない・できない子に丁寧に指導し、誰一人とり残すことのない指導をお願いしたいとの話が出された。 ・楽しみながら取り組める運動習慣・活動の取組の継続を、との声を頂いた。 ・朝起床できない子供や登校時間までゲームをしている子供への家庭へのルールや注意を学校便り・保健便り等で啓発して行ってほしいとの声を頂いた。
	2 豊かな心身	B	
	3 特別活動	A	
	4 生徒指導・教育相談	B	
	5 特色ある教育活動等	A	
課題教育	1 環境教育	A	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット使用について、全ての子供たちが使い方に間違いのないよう指導してほしいとの声を頂いた。 また、自学への活用についても効率的な使用で取り組むことにも御意見と御提案を頂いた。 ・読書については高評価を頂いた。読み聞かせボランティア「はらっぱ」さんの活躍についてや、児童の図書館の活発な利用、調べる学習会について話が出た。 ・給食の残食については給食担当や養護教諭が中心となり食と健康的な生活習慣の指導を行うと報告した。 ・「なりひがアルカス」の児童の取組について紹介し、挨拶運動とゴミ拾い運動の実施を紹介したところ、次年度は地域と合同で行ってはどうかのご提案を頂いた。
	2 情報教育	B	
	3 特別支援教育	B	
	4 図書館教育	A	
	5 健康教育	B	
	6 特色ある教育活動等	B	
地域との連携について		A	<ul style="list-style-type: none"> ・畑・ミシン・市民歌・琴の演奏・町探検・昔の遊びなど各学年に支援に入っただいており地域の方とふれ合えた。今後も継続していきたい。引渡訓練や、万が一の集団下校時にも協力を頂けることなど御意見を頂くことができた。
いじめ問題への取り組み		B	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちや保護者が心配なことや困っていることを隠さずに打ち明けやすい雰囲気作りや関係作りをしていてもらいたいとの御意見を頂いた。