



# け や き



学校教育目標:共に学び,共に生きる喜びを創り出そうとする子供の育成

学校のHP

## 保護者アンケートへの御協力ありがとうございました。

昨年末に御協力いただきました保護者アンケートの集計がまとまりましたので、御報告させていただきます。ほとんどの項目において、昨年度を上回り、学校の教育活動に対する保護者の皆様、地域の皆様方からの温かい御理解と御協力をいただいていたものと感謝しております。

A よくできている B だいたいできている C あまりできていない D できていない E わからない

	設 問	年度	A	B	C	D	E	A B 合計
			よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	わからない	
1	学校は、各種お便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。	5	32.5	61.6	6	0	0	94.1
		4	31.2	57.1	7.8	0.9	3	88.3
2	学校は、保護者のみなさんが学校での子供たちの様子を見る機会（授業参観や公開行事等）を適切に設定し、公開していますか。	5	36.4	60.3	2.6	0.7	0	96.7
		4	14.3	51.7	24.3	6.5	3	66
3	学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用しやすいようにきちんと配慮していますか。	5	19.9	64.2	4.6	0.7	20.3	84.1
		4	20.3	55.8	3	0.4	0	76.1
4	学校は、日ごろから避難訓練などをきちんと行い、事故や災害等の緊急事態が発生した場合の対応をしっかりと準備していますか。	5	26	64.7	3.3	0	6	90.7
		4	26.8	60.2	3	0.9	9.1	87
5	学校は、学習内容や行事等を適切に計画し、子どもたちの実態を踏まえた教育活動を実施していますか。	5	23.2	66.9	6.5	2	6.6	90.1
		4	21.6	62.3	0	1.7	7.8	83.9
6	学校は、基礎的・基本的な学習内容の定着を図るため、指導方法の工夫や子ども一人一人に応じた指導を行っていますか。	5	15.2	57.6	10.6	2	14.6	72.8
		4	13	53.9	13	5.2	14.6	66.9
7	学校は、子どもたちの実態を把握して、分かりやすい授業を工夫していますか。	5	22.5	57.6	3.3	2	14.6	80.1
		4	14.3	48.1	9.5	5.2	22.9	62.4
8	学校は、あいさつ運動や縦割り活動、福祉的な活動や地域の方との交流などにより、思いやりの心を高める指導を適切に行っていますか。	5	25.3	60	5.3	2	7.3	85.3
		4	20.3	54.1	7.8	1.7	16	74.4
9	学校は、授業や行事等（部活動を含みます）により、積極的に体力向上のための工夫を図っていますか。	5	15.2	61.6	10.6	0.7	11.9	76.8
		4	13	55.4	13.9	2.6	15.2	68.4
10	学校は、日ごろより望ましい生活習慣を育成するための働き掛けや指導を適切に行っていますか。	5	15.2	66.9	6.6	0.7	10.6	82.1
		4	15.6	59.3	7.4	2.2	15.6	74.9
11	学校は、登下校時や学校生活での安全に関する指導を適切に行っていますか。	5	17.9	60.9	9.9	0.7	10.6	78.8
		4	20.4	53.5	10	2.2	13.9	73.9
12	学校は、子どもたちにルールやマナーをきちんと指導したり子どもたちの悩みを聞く相談体制を整備したりして、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。	5	17.9	57	10.6	2.6	11.9	74.9
		4	14.8	57	12.6	3.9	11.7	71.8
13	学校は、清掃活動、ゴミの分別など日常的な環境活動を通して、身の回りの環境を大切にすることと態度の育成に取り組んでいますか。	5	19.3	62	5.3	0	13.3	81.3
		4	19.5	58	6.1	0.9	15.6	77.5
14	学校は、子どもたちの読書習慣を定着させるための活動や働き掛けを適切に行っていますか。	5	34.4	56.3	3.3	2.6	3.3	90.7
		4	28.1	60.6	4.8	0.9	5.6	88.7
15	学校は、子どもたちの生活習慣を改善するため、「早寝・早起き・朝ごはん」についての指導を適切に行っていますか。	5	21.2	59.6	6	1.3	11.9	80.8
		4	15.7	65.7	3	0.9	14.8	81.4
16	学校は地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。	5	22.5	60.3	4.6	0	12.6	82.8
		4	18.3	52.6	5.2	0.9	23	70.9
17	学校は、互いに認め合い、温かい人間関係づくりに心がけ、いじめが起きにくい環境づくりに努めていますか。	5	19.3	59.3	5.3	3.3	12.7	78.6
		4	12.1	50.2	12.1	5.2	20.3	62.3
18	学校は、定期的なアンケート調査により、いじめなどの友達関係の悩みに素早く対応していますか。	5	22	62	7.3	0	8.7	84
		4	12.1	51.1	13.4	4.8	18.6	63.2
19	学校は、個人面談や三者面談の際に、子どもの悩みを相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。	5	18.5	60.3	7.3	3.3	10.6	78.8
		4	17.4	56.5	13.5	5.2	7.4	73.9
20	学校は、全ての子供が楽しく安心して学べる学校であるために、登下校の安全指導や防犯教育の充実に取り組んでいますか。	5	16.6	62.9	6	0	14.5	79.5

新	「5」 子どもの学びの楽しさを大切にするための工夫は、どのように行っていますか。							
21 新	学校は、たくましい心と健やかな体を育てるために、体育的行事の工夫と運動の経験を通して、体力づくりの推進に努めていますか。	5	16.7	57.3	12	1.3	12.7	74
22 新	学校は、人とのふれあいを大切に、思いやりのある子供に育てていくために、保護者や地域の方々と協力・連携し、いろいろな体験や学びの機会を設定していますか。	5	19.3	61.3	7.3	1.3	10.8	80.6

【成果と課題・改善策について】

○全体から

今年度はA B合わせて90%以上が昨年度を上回って5項目あり、70%以上は全項目が該当する等、良好な評価をいただきました。

また、C D合わせて15%を超える項目もありませんでした。コロナが5類になり、授業や各学校行事への参観が可能となり、学校の教育活動が紙面やHP上ではなく、実際に来校・参観していただける環境が整ったことによるものと考えております。

○各項目から

・昨年度C D合わせて30%以上の評価項目の今年度の向上した数値と、考えられる理由について

■「2 授業参観、公開行事等の適切な設定と公開」 CD3. 3% (昨年度30.8%)

昨年度に比べ、各行事を参観可能にしたことが高評価を得た要因となったと考えます。安全を最優先にすることは変わらず、コロナ・インフルエンザ等感染症による学級閉鎖・学年閉鎖は必要に応じて実施してきましたが、できうる限り「児童の学びは止めない」ことを目標に教育活動を進めて参りました。保護者や地域の方々に来校いただき、実際に子供たちの活動、子供たちの頑張りや学校での取組を見ていただいたことが、保護者の皆様や地域の皆様に御理解とご協力を頂いたものと考えております。

・その他、向上した項目についての考察

■「6 基礎的・基本的な学習内容の定着」 CD12. 6% (昨年度18.2%)

「7 子どもたちの実態把握と分かりやすい授業の工夫」 CD5. 3% (昨年度14.7%)

学習面の上記2項目については昨年度より上回りました。タブレットを活用した学習スタイルやコロナ禍における学び合いも生かしつつ、子供たちが主体的に学びに取り組めるよう授業作りを行っており、ホームページや学級通信等でお知らせしております。

■「9 体力の向上」 CD11. 3% (昨年度16.5%)

昨年度に比べ、上昇しました。WEBなわとび大会など推進して、日常生活において運動や外遊びを奨励し、教員も一緒に遊ぶなどの取組を行っております。全ての児童が取り組みやすい取組の継続で、体力の向上をより一層図れるものと考え、今後も推進して参ります。

■「12 組織的・計画的な子供たちへの支援」 CD13. 2% (昨年度16.5%)

相談体制の充実と規範意識を育むための指導は、相談体制については担任のみならず学校職員の誰でも、スクールカウンセラーや市内の関係機関との連携も行き、誰にでも相談できる体制を整えており、悩みや困り感のある児童／保護者に寄り添った取組となっております。また規範意識の育成については、地域(町内会)の健全育成会や民生委員さんとの連携も行い、共に子供たちを育てていく体制を整えて参りました。今後もそうした取組の情報を発信して、各ご家庭や地域に理解をいただきながら、実態に応じて組織的、計画的な支援を進めて参ります。

■「17 いじめが起きにくい環境づくり」 CD8. 6% (昨年度17.3%)

■「18 いじめに対する素早い対応」 CD7. 3% (昨年度18.2%)

■「19 子どもの悩みを相談しやすい雰囲気づくり」 CD10. 6% (昨年度18.7%)

いじめに関する学校の取組についても評価が上がりました。いじめの未然防止、いじめへの対応、保護者との連携については、今後も組織で取り組むことはもとより、迅速かつより丁寧な対応を心掛けて参ります。昨年度から「なりひがアルカス」としての活動を始め、子供たち自身でいじめのないよりよい学校を作ろうとする意識の向上を図るための土台ができました。今後も学校全体にいじめを許さない空気が流れるような働き掛けを継続して参ります。

・今年度設置した新しい項目についての考察

■「21 たくましい心と健やかな体を育てるために、体育的行事の工夫と運動の経験を通して、体力作りの推進に努めているか」

CD13. 3% (新)

WEBなわとび大会や外遊びの推奨は行っておりますが、情報発信を積極的に行い、子供たちの姿や頑張りをお知らせして参ります。

自由記述でいただいたご意見につきましては、次年度の教育活動を検討する際に生かしていきたいと考えております。

保護者の皆様からいただいた評価・御意見をしっかりと受け止め、御期待に応えられるよう職員一同努めて参りますので、今後とも御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

◎富谷市立成田東小学校 (電話022-351-7631)

◎夜間・休日等緊急時の連絡先 (学校携帯電話080-3124-3650)